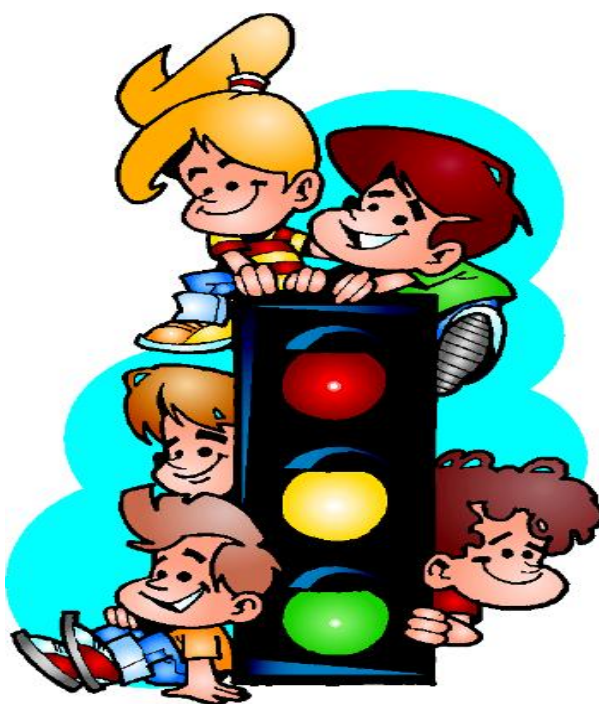


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида №29 «Елочка»

**ПРОГРАММА**  
**РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА**  
**«ОСТРОВОК БЕЗОПАСНОСТИ»**



Разработчик программы: Булочкина Галина Ивановна

Пояснительная записка

Сложившаяся социальная и экологическая обстановка вызывает беспокойство у людей всей планеты. Особую тревогу мы испытываем за самых незащищенных граждан - маленьких детей. В период дошкольного детства происходит интенсивное освоение мира как взаимосвязанного ценностного мира природы, социума и человека, идет процесс познания ценностей и смыслов жизни, формирование основ безопасного поведения. Главная задача воспитателей и родителей доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе форм обучения донести до детей смысл опасности несоблюдения правил, не искажив их содержание. Проблему, связанную с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада. Поэтому важно обеспечить преемственность в вопросах воспитания поведения детей между детским садом и семьей.

Одной из распространенных и действенных форм взаимодействия с родителями является работа в семейных клубах. Участие родителей в работе семейного клуба поможет сплотить родительский коллектив и настроить их на дальнейшее сотрудничество, как с педагогами дошкольного учреждения, так и с педагогами школы. Семейные клубы помогают активизировать и транслировать личный опыт каждой семьи, стимулировать детей и их родителей к поиску разнообразной информации.

**Цель:** Объединение совместных усилий педагогов и родителей в формировании у детей навыков безопасного поведения.

**Задачи:**

- \*Создать предметно-развивающую среду в группе по основам безопасности жизнедеятельности
- \*Привлекать родителей к участию в образовательном процессе
- \*Оказывать помощь родителям в способах обучения детей дошкольного возраста, правильной реакции на неожиданно сложившуюся ситуацию
- \*Обобщить и распространить опыт семейного воспитания в области безопасного поведения детей

**Принципы:**

- \*компетентность
- \*соблюдение педагогической этики
- \*сотрудничество
- \*конфиденциальность
- \*Участвовать в работе клуба на добровольной основе;
- \*учитывать пожелания и предложения участников клуба, строить общение на основе взаимопонимания, взаимоуважения, эмпатии, толерантности.

**Организация деятельности семейного клуба:**

- Работа родительского клуба осуществляется на базе МБДОУДСКВ №29 «Елочка».
- Заседания проводятся 1 раз в 3 месяца. Продолжительность 60 мин.
- План работы составляется на один год, с возможными дальнейшими изменениями;
- просветительскую работу планировать и проводить еженедельно.
- Членами клуба могут быть все члены семьи воспитанника.

### **Содержание программы:**

#### **I этап – организационно-подготовительный**

- изучение методической литературы и составление картотеки по проблеме;
- определение целей и задач, направленной деятельности;
- формирование нормативно- правовой базы;
- определение ожидаемых результатов;
- проведение исследований среди родителей и детей.

#### **II этап – основной, работа с родителями.**

### **Формы организации семейного клуба:**

- семинары-практикумы,
- тренинги,
- развлечения, досуги,
- лекции, круглые столы,
- решение педагогических ситуаций,
- видеопросмотры.

### **Ожидаемые результаты:**

- Повышение компетентности родителей по формированию безопасного поведения у детей.
- Создание предметно-развивающей среды в группе по основам безопасности.
- Обобщение и распространение опыта семейного воспитания по теме.
- Минимизация случаев травматизма детей.

**Перспективный план работы клуба для родителей «Островок безопасности».**

| месяц                          | Содержание работы  |
|--------------------------------|--|
| <b>Старшая группа</b>          |  |
| октябрь                        | Семинар на тему «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выступление инспектора ГИБДД по теме «Состояние детского дорожно-транспортного травматизма».</li> <li>2.Игра «Колесо истории»(для родителей)</li> <li>3.Решение кроссворда «Зелёный огонёк».</li> <li>4.Тест для родителей «Грамотный пешеход».</li> <li>5.Памятки для родителей по профилактике дорожного травматизма.</li> </ol>   |
| январь                         | Семинар «Нижевартовск - против огня». <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выступление инспектора госпожарнадзора «Если в доме пожар».</li> <li>2.Просмотр занятия «Как человек огонь приручил» с использованием мультимедия.</li> <li>3.Беседа «Берегите детей».</li> <li>4.Рекомендации,памятки для родителей по теме.</li> </ol>  |
| апрель                         | Семинар по теме «Зная азбуку «АУ!», я ребятам помогу». <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Беседа «Дары леса».</li> <li>2.Просмотр совместного с родителями занятия «Безопасность в лесу».</li> <li>3.Викторина для родителей.</li> <li>4.Памятка «Безопасное взаимодействие с животными в природе».</li> </ol>   |
| <b>Подготовительная группа</b> |  |
| октябрь                        | Семинар- практикум с элементами тренинга «Психологическая безопасность дошкольников». <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выступление психолога МДОУ «Собственный пример или нотации».</li> <li>2.Упражнение «Гонкая бумага».</li> <li>3.Мини- лекция «Зоны дозволенного».</li> <li>4.Упражнение «Ассоциации».</li> <li>5.Аукцион советов родителей по безопасности дошкольников.</li> <li>6.Анкета «Соблюдаете ли вы правила дорожного движения» (инспектор ГИБДД)</li> <li>7. выступление сотрудника ГИБДД «Правила дорожной безопасности при нахождении ребенка на улице»</li> </ol> |
| январь                         | Семинар «Мой дом - моя крепость».  |

|        |   |
|--------|---|
|        | 1.Беседа «Один дома».<br>2.Просмотр и анализ короткометражных фильмов «Осторожно, малыш».<br>3.Проигрывание проблемных ситуаций «Береги себя сам».<br>4.Тренинг «Я ничего не боюсь».<br>5.Рекомендации, памятки для родителей.  |
| апрель | Семинар по теме: «Безопасность и здоровье ребенка»<br>1.игра «Колесо истории» (для родителей)<br>2.решение кроссворда «Азбука безопасности»<br>3.выступление педагога по теме «Безопасность и здоровье детей»<br>4. памятки для родителей.<br>5. составление коллажа совместно с родителями и детьми «Безопасность и здоровье».<br>6. родительский проект «Переходим дорогу вместе» |

Планирование работы с родителями (законными представителями) воспитанников групп компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет

| тема                                   | цель   |
|--|--|
| <b>сентябрь</b>                        |  |
| «Улица большого города»                | . Памятка «Профилактика детского травматизма»,<br>«Внимание! Дети!»<br>Начало работы с альбомом «Букварь безопасности» |
| <b>октябрь</b>                         |  |
| «Каждому опасному предмету свое место» | Памятка «Безопасность в вашем доме»<br>Консультация «Если ребенок остался дома один»                                   |
| <b>ноябрь</b>                          |  |
| «Кошки и собаки - наши друзья»         | Консультация «Как правильно вести себя с домашними животными»  |
| <b>декабрь</b>                         |  |
| «Не бойся огня!»                       | Памятка «Предупреди пожар»<br>Консультация «Чтобы не было пожара»  |
| <b>январь</b>                          |  |
| «Зимние забавы»                        | Памятка «Будьте осторожны!»<br>Рекомендации по подбору спортивного инвентаря.  |
| <b>февраль</b>                         |  |
| «Опасности вокруг нас»                 | Консультация «Электроприборы»<br>Памятка «Чтобы не было беды»<br>Продолжение работы с альбомом «Букварь безопасности»  |
| <b>март</b>                            |  |
| «Случай на улице»                      | Консультация «Один на улице»<br>Памятка «Безопасная прогулка»  |
| <b>апрель</b>                          |  |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| «Незнакомец звонит в дверь» | Консультация «Безопасность ребенка»<br>Памятка «Один дома»   |
| <b>май</b>                  |  |
| «Безопасность на улице»     | Консультация «Безопасность детей на улицах города»<br>Памятка «Правила безопасности для детей на улице и дома» |

Планирование работы с родителями (законными представителями) воспитанников групп компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет

| тема                       | цель   |
|----------------------------|--|
| <b>сентябрь</b>            |  |
| «Мы пешеходы»              | Консультация «Безопасность детей на городских улицах»<br>Памятка «Родители- пример детям»<br>Комментарии для родителей «Дорожный язык»                       |
| <b>октябрь</b>             |  |
| «на чем люди ездят»        | Консультация «Безопасность детей в общественном транспорте»<br>Памятка «Родителям – водителям»   |
| <b>ноябрь</b>              |  |
| «Электроприборы»           | Консультация «Электроприборы в быту»<br>Памятка «Ребенок дома один»  |
| <b>декабрь</b>             |  |
| «Осторожно огонь»          | Консультация «Спички не игрушка, огонь не забава»<br>Папка-передвижка «Защити себя, свое жилье»  |
| <b>январь</b>              |  |
| «В мире опасных предметов» | Памятка для родителей «Основные опасности»<br>Консультация «Бытовые опасности»   |
| <b>февраль</b>             |  |
| «Безопасность на улице»    | Консультация «Ребенок и улица»<br>Памятка «Правила поведения на улице»   |
| <b>март</b>                |  |
| «Ребенок и природа»        | Консультация «Правила поведения в природе»<br>Памятка «Если ребенок боится насекомых»<br>Рекомендации «Поход – это здорово»<br>Буклет «Осторожно! Я кусаюсь» |
| <b>апрель</b>              |  |
| «Дорожная азбука»          | Консультация «Азбука дорожных наук»<br>Памятка «школа вежливого пешехода»  |
| <b>май</b>                 |  |
| «Опасности вокруг нас»     | Советы родителям по безопасности детей-дошкольников  |

Тесное взаимодействие с родителями способствовало увеличению степени вовлеченности родителей в деятельность дошкольного учреждения на 34%, компетентность родителей в вопросах пропаганды основ безопасности жизнедеятельности увеличилась на 41%.

**Список источников**

нормативно-правовые документы:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. в ст. 44, п. 1. записано, что «родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка в раннем возрасте»

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, принятом (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации ) от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» большое внимание уделяется сотрудничеству с семьей.

В параграфе 1.4. «Основные принципы дошкольного образования» одним из принципов воспитания выделяется сотрудничество Организации с семьей.

В параграфе 1.6. «Стандарт направлен на решение следующих задач», в п. 9 выделяется задача: обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В параграфе 1.7., в п. 6 отмечается, что стандарт является основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

***учебно-методические материалы:***

Авдеева, Н.Н., Князева, О.А., Стеркина, Р.Б. Программа для дошкольных учреждений. Основы безопасности детей дошкольного возраста [текст] – М.: «Просвещение». 2003.-153 с.

Белая, К.Ю. Зимонина, В.Н., Кондрахинская, Л.А., «Как обеспечить безопасность дошкольников: конспекты, занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста», книга для воспитателей детского сада. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2006 – 94с.

Гарнашева, Т.Н., «ОБЖ для дошкольников». Планирование работы, конспекты занятий, игры. СПб.: «Издательство» «Детство-Пресс», 2011 – 128с.